



PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 1
W ŁOMŻY

ul. Szosa Zambrowska 1/ 27, 18-400 Łomża
tel/fax: 86/215-69-47; e-mail: ppp1@powiatlomzynski.pl

Łomża, 10 lutego 2026 r.

Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
Nr 1 w Łomży
ul. Szosa Zambrowska 1/27
18-400 Łomża
tel/fax: 86/215-69-47
e-mail: ppp1@powiatlomzynski.pl

PPF 07/11-3/2026



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
N. 2226

STAROSTA
Teoh. Marek Szablowski

Szanowny Pan
Sławomir Dębek
Przewodniczący Rady
Powiatu Łomżyńskiego

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Łomży przekazuje
„Sprawozdanie z pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Łomży za rok szkolny
2024/2025”.

Dyrektor
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Nr 1 w Łomży
Renata Czerwinska
Renata Katarzyna Czerwinska

**Sprawozdanie z pracy
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Łomży
w roku szkolnym 2024/2025**

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia realizowała swoje działania w dziewięciu obszarach koordynowanych przez wyznaczonych pracowników:

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w rozpoznawaniu i rozwijaniu potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych dzieci młodszych.
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Wspieranie wychowawczej funkcji szkoły i rodziny.
4. Profilaktyka uzależnień i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci zdolnych.
6. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
7. Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych albo pełnoletnich uczniów niepełnosprawnych.
8. Wczesne wspomaganie rozwoju.
9. Zarządzanie i organizacja.

Na terenie działania PPP nr 1 w Łomży jest 5772 (wg danych do arkusza organizacyjnego) dzieci i młodzieży objętych zinstytucjonalizowaną formą edukacji w punktach przedszkolnych, przedszkolach lub szkołach (łącznie 43 placówki).

Diagnoza i terapia

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w roku szkolnym 2024/2025.

Diagnozy przeprowadzane na terenie poradni, które są podstawą do wydawania opinii i orzeczeń. Zestawienie ilościowe i jakościowe wydanych opinii i orzeczeń zawierają tabele 1,2,3,4.

Tab. nr 1. Rodzaje diagnoz przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025.

| Rodzaj diagnozy | Dzieci do 3 roku życia | Dzieci w wieku przedszkolnym | Uczniowie szkół podstawowych | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Inne | Ogółem |
|-----------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------|--------|
| psychologiczna | 6 | 81 | 305 | 11 | 1 | 404 |
| pedagogiczna | 5 | 83 | 309 | 9 | | 406 |
| logopedyczna | 6 | 83 | 41 | 1 | | 131 |
| lekarska | 7 | 46 | 61 | 5 | 1 | 120 |

Tab. nr 2. Ilość wydanych w roku szkolnym 2024/2025 opinii z uwzględnieniem etapów edukacji.

| Etap edukacji | Dzieci do 3 roku życia | Dzieci w wieku przedszkolnym | Uczniowie szkół podstawowych | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Ogółem |
|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | 1 | 24 | 136 | 2 | 163 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| XXXV Forum Dyrektorów: Nowe podstawy programowe – edukacja w praktyce | szkolenie | 1 |
| Wsparcie dzieci i młodzieży z przejawami zachowań autodestrukcyjnych. | Szkolenie | 1 |
| Dobrostan uczniów i nauczycieli – jak o niego dbać? | szkolenie | 1 |
| Odpowiedzialność prawna Dyrektora i specjalistów w poradni psychologiczno-pedagogicznej | szkolenie | 1 |
| Nowe podstawy programowe – edukacja w praktyce. | Forum Dyrektorów | 1 |
| Zadania Dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2025/2026 z uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym od 1 września 2025 r. | Warsztaty | 1 |
| Innowacyjne narzędzia AI w edukacji praktyczne zastosowanie sztucznej inteligencji w placówce oświatowej | szkolenie | 1 |
| Wybiórczość pokarmowa | Zaświadczenie | 1 |
| Zaburzenia Integracji Sensorycznej u dzieci i młodzieży z autyzmem i Zespołem Aspergera. | Zaświadczenie | 1 |
| Integracja Sensoryczna a rozwój dziecka z niepełnosprawnością | Zaświadczenie | 1 |
| „Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – przykłady z praktyki nauczyciela” | Szkolenie on-line | 1 |
| Terapia ręki w przedszkolu i szkole – ćwiczenia i zabawy | Szkolenie on-line | 1 |
| Gimnastyka Mózgu Pula Dennisona (kinezylogia edukacyjna) – terapia oparta na założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się | Szkolenie on-line | 1 |
| Jak wspierać ucznia z trudnościami w uczeniu się? Przydatne techniki | Szkolenie on-line | 1 |
| Mała Akademia Mistrzostwa Kadrowo-Placowego | projekt | 1 |
| Terminy i okresy w prawie pracy – dokumentacja, czas pracy i urlopy. | Webinar | 1 |
| Pierwsza pomoc i ratownictwo medyczne | kurs | 1 |
| Exel w praktyce | kurs | 1 |
| Mini kurs specjalista ds. kadr i plac | Mini kurs | 1 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | Szkolenie | 1 |
| Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie. | Konferencja on-line | 1 |
| Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym. | Szkolenie on-line | 1 |

| | | |
|--|---------------------|---|
| Porozmawiajmy o profilaktyce. | Konferencja | 1 |
| Dzieciństwo bez przemocy. | Konferencja | 1 |
| III Kongres Suicydologiczny. | Konferencja | 1 |
| Profilaktyka uzależnień behawioralnych jako wyzwanie w codziennej pracy pedagoga. | Konferencja | 1 |
| Godzina dla młodych głów. | Szkolenie on-line | 1 |
| Dziecko w kryzysie. Profilaktyka i pierwsza pomoc psychologiczna. | Konferencja | 7 |
| Gdzie szukać pomysłów na pracę z trudnym uczniem? – Trening zastępowania agresji i program nauki zachowania. | Szkolenie on-line | 1 |
| Ogólnopolski kongres psychologii dzieci i młodzieży- emocjonalna burza w głowie. | Konferencja | 1 |
| Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych. | Kurs | 1 |
| Nawyki skutecznego działania. | Konferencja on-line | 1 |
| Udział w posiedzeniu Wojewódzkiej Rady Programowej OHP w Ośrodku Szkolenia i Wychowania OHP w Wasilkowie. | Posiedzenie WRP OHP | 1 |
| Zabawy pomagające dzieciom ze spektrum autyzmu zdobywać umiejętności społeczne. | Szkolenie on-line | 1 |
| Rodzina komunikacją silna – różne odcienie komunikacji. | Konferencja | 2 |
| Rodzina-przestrzeń bezpiecznego dzieciństwa? | Konferencja | 1 |
| Wsparcie dzieci i młodzieży z przejawami zachowań autodestrukcyjnych. | Szkolenie | 1 |
| Dostosowanie warunków i formy egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 do potrzeb zdających. | Szkolenie | 1 |
| Ogólnopolska konferencja logopedyczna. Profilaktyka, diagnoza i terapia logopedyczna wspierająca postępy mowy i rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży. Wsparcie dzieci z CAPD, jąkaniem i deficytami komunikacji. Terapia manualna w zaburzeniach artykulacji. Techniki wzmacniania relacji z pacjentem. | Konferencja | 1 |
| Rehabilitacja i terapia widzenia osób słabowidzących, z korowym zaburzeniem widzenia lub dodatkowymi zaburzeniami. | Szkolenie on-line | 1 |
| Diagnoza funkcjonalna widzenia. | Szkolenie on-line | 1 |
| Dialog motywujący w pracy z dzieckiem i uczniem. | Szkolenie on-line | 1 |
| Lepsze lekcje – proste i sprawdzone sposoby na motywowanie uczniów do nauki. | Szkolenie on-line | 1 |
| Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy- Razem przeciwko przemocy. | Konferencja | 1 |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Jak ją wykorzystać dla wzmocnienia skuteczności zajęć. | Szkolenie on-line | 1 |
| Czego nie ma najpierw w zmysłach, tego nie ma później w umyśle. | Szkolenie on-line | 1 |
| Jak wspomagać rozwój dzieci w zakresie małej motoryki. | Szkolenie on-line | 1 |
| Praksja i dyspraksja. | Szkolenie on-line | 1 |
| Jak kształtować współpracę na linii terapeuta-rodzic. | Szkolenie on-line | 1 |
| Lekcje z pomysłem, czyli myślenie wizualne i sketchnoting w edukacji szkolnej. | Szkolenie Stacjonarne | 1 |
| Jak dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze spektrum autyzmu? | Szkolenie on-line | 1 |
| Regulamin pracy po zmianach Kodeksu Pracy. | Szkolenie on-line | 1 |

Praktyki studenckie

Tab. nr 10. Zestawienie praktyk studenckich

| Kierunek | Uczelnia | Ilość godzin praktyk | Ilość osób |
|----------------------------|--|----------------------|------------|
| pedagogika | Akademia Łomżyńska w Łomży | 195 | 1 |
| psychologia | Akademia Podlaska w Białymstoku | 120 | 1 |
| psychologia | Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie | 160 | 1 |
| logopedia | Uniwersytet Medyczny w Białymstoku | 120 | 1 |
| przygotowanie pedagogiczne | Uczelnia Jańskiego w Łomży | 30 | 1 |
| przygotowanie pedagogiczne | Uczelnia Jańskiego w Łomży | 30 | 1 |

Doposażenie

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono pomoce dydaktyczne na kwotę **47 366,06 zł** oraz materiały i wyposażenie za kwotę **50 883,96 zł**.

Tab. nr 11. Pomoce dydaktyczne;

| Pomoce dydaktyczne | Kwota w zł |
|---|------------|
| Testy i materiały dydaktyczne dla niewidzących i słabowidzących | 2075,49 |
| Testy i sprawdziany do diagnozy psychologiczno-pedagogicznej | 25482,30 |
| Pomoce dydaktyczne do terapii WWR | 10999,27 |
| Materiały edukacyjne, karty pracy | 1060,00 |
| Pomoce edukacyjne z Integracji Sensorycznej | 2764,00 |

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Materiały dydaktyczne do diagnozy | 4985,00 |
| Łącznie | 47 366,06 |

| Materiały i wyposażenie | Kwota w zł |
|--|-------------------|
| Materiały remontowe | 1518,53 |
| Terminarz do sekretariatu | 246,00 |
| Meble do poradni | 16 000,00 |
| Zakup artykułów kuchennych m.in.. filiżanki, kubeczki, dzbanek | 151,13 |
| Telefon przenośny | 149,99 |
| Tablica z komponentami | 746,00 |
| Wyposażenie w sprzęt tj. monitor, komputer, klawiatura | 7552,20 |
| Doposażenie gabinetów o meble tj. stół, krzesło przedszkolny, | 1357,00 |
| Apteczka | 76,86 |
| Materiały biurowe | 4811,63 |
| Klimatyzacja | 13199,97 |
| Krzesło dziecięce do pokoju logopedy | 498,00 |
| Podnóżki pod biurko | 369,89 |
| Fotel obrotowy | 303,00 |
| Ekspres do kawy | 2858,98 |
| Dzienniki dla nauczycieli | 875,00 |
| Klamki i wkładka bębnekowa | 169,78 |
| Łącznie | 50 883,96 |

W roku szkolnym 2024/2025 z Funduszu Pomocy dla dzieci i młodzieży przybyłych w wyniku działań wojennych w Ukrainie wydano 4 120,11 zł.

Tab. nr 12. Testy diagnostyczne i zakup materiałów

| Testy diagnostyczne i zakup materiałów | Kwota w zł |
|---|-------------------|
| Testy i sprawdziany służące do diagnozy umiejętności szkolnych oraz poziomu inteligencji dzieci i młodzieży także przybyłych z Ukrainy. | 1481,00 |
| Zakup materiałów przeznaczonych do przeprowadzenia diagnoz oraz do prowadzenia terapii dzieci i młodzieży z Ukrainy. | 1689,11 |
| Zakup narzędzia oferującego materiały dydaktyczne ułatwiające komunikację z osobami słabo lub nieposługującymi się językiem polskim. | 950,00 |
| Łącznie | 4120,11 |

Pracownicy Poradni podejmowali działania integrujące zespół, mające na celu wzmocnienie współpracy i dobrostanu pracowników poprzez uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej.

Nagłaśnianie oferty Poradni odbywało się m.in. poprzez udział w audycjach Radia Nadzieja dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. W ramach kampanii społecznej pn. „Jaka jest przyczyna bólu głowy?” p.o. dyrektora poradni brała udział w panelu dyskusyjnym. Zorganizowana została również konferencja pn. „Dziecko w kryzysie”.

Poradnia, poza współpracą ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi podejmowała współpracę międzyinstytucjonalną z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży.

Ochotniczymi Hufcami Pracy, Akademią Łomżyńską, Międzynarodową Akademią Nauk Stosowanych w Łomży, Ośrodkami Pomocy Społecznej, stowarzyszeniem Sapere Aude, szkołami ponadpodstawowymi z terenu Łomży, Związkiem Nauczycielstwa Polskiego, fundacją Poza Schematami.

Pracownicy poradni przeprowadzali zajęcia w szkołach w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.

Każdy z pracowników dba o tworzenie przyjaznej przestrzeni dla dzieci i młodzieży w każdym aspekcie działalności, dbając o ich komfort psychiczny.

W ferie zimowe zorganizowano zajęcia dla dzieci korzystających z wczesnego wspomagania rozwoju w cyklu pn „Zina na wesoło”.

W listopadzie 2024 r. odbyła się kontrola Państwowej Inspekcji Pracy. Wszystkie nakazy i rekomendacje zostały spełnione.

W maju 2025 r., w wyniku konkursu, nastąpiła zmiana na stanowisku Dyrektora Poradni.

Dyrektor
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Nr 1 w Łomży
Renata Czerwińska
Renata Katarzyna Czerwińska