

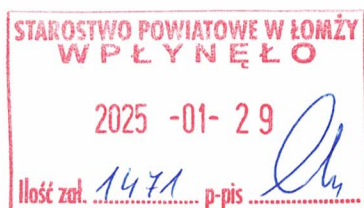


PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
Nr 1 w Łomży
ul. Szosa Zambrowska 1/27
PPP.0711.2.2025
R-451104747 NIP 718-18-66-527

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 1
W ŁOMŻY

ul. Szosa Zambrowska 1/ 27, 18-400 Łomża
tel/fax: 86/215-69-47; e-mail: ppp1@powiatlomzynski.pl

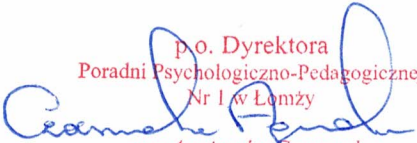
Łomża, 29 stycznia 2025 r.



RP
06.02.2025
WICESTAROSTA
Anna Gawrych

Szanowny Pan
Sławomir Dębek
Przewodniczący Rady
Powiatu Łomżyńskiego

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Łomży przekazuje
„Sprawozdanie z pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Łomży za rok szkolny
2023/2024”.

p.o. Dyrektora
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Nr 1 w Łomży

mgr Agnieszka Szarnecka

Sprawozdanie z pracy
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Łomży
w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024, Poradnia realizowała swoje działania w ośmiu obszarach koordynowanych przez wyznaczonych pracowników:

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w rozpoznawaniu i rozwijaniu potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych dzieci młodszych.
2. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWR).
3. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.
4. Wspieranie wychowawczej funkcji szkoły i rodziny. Profilaktyka uzależnień i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci zdolnych.
6. Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych albo pełnoletnich uczniów niepełnosprawnych.
7. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
8. Organizacja i zarządzanie.

Na terenie działania PPP nr 1 w Łomży jest 8132 (wg danych do arkusza organizacyjnego) dzieci i młodzieży. W tym: 5763 osoby były objęte zinstytucjonalizowaną formą edukacji w punktach przedszkolnych, przedszkolach lub szkołach (łącznie 44 placówki).

Diagnoza i terapia

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w roku szkolnym 2023/2024.

Diagnozy przeprowadzane na terenie poradni, które są podstawą do wydawania opinii i orzeczeń. Zestawienie ilościowe i jakościowe wydanych opinii i orzeczeń zawierają tabele 1,2,3,4.

Tab. nr 1. Rodzaje diagnoz przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024.

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
psychologiczna	11	102	299	2	414
pedagogiczna	5	112	293	1	411
logopedyczna	2	56	33	-	91
lekarska	13	47	63	3	126
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i karier	-	-	4	-	4

Tab. nr 2. Ilość wydanych w roku szkolnym 2023/2024 opinii z uwzględnieniem etapów edukacji.

Etap edukacji	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Liczba wydanych opinii	-	96	250	1	347

Tab. nr 3. Rodzaje wydanych w roku szkolnym 2023/2024 opinii z uwzględnieniem etapów edukacji.

Opinie w sprawach	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	11	19	-	-	30
Odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego	-	6	-	-	6
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	8	158	-	166
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	58	-	58
Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej		2			2
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	3	-	3
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	3	-	3
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	-	92	244	-	336
Inne opinie o przebadanych	-	1	8	1	10

Tab. nr 4. Orzeczenia wydane w roku szkolnym 2023/2024 z podziałem na grupy wiekowe.

Rodzaj orzeczenia (powód)	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
<u>Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:</u>					
słabosłyszenie	-	1	3	-	4
niepełnosprawność ruchową	-	1	3	-	4
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	-	1	19	2	22
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	4	4	-	8
autyzm, w tym zespół Aspergera	2	12	15	-	29
więcej niż jedną niepełnosprawność	-	6	9	1	16
<u>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania</u>	-	1	11	-	12
<u>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego</u>	-	1	-	-	1
Σ	2	27	64	3	96

Uprawnieni pracownicy realizowali zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, którym objęto 33 dzieci. Zestawienie liczby dzieci korzystających z terapii w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w podziale na wiek zawiera tabela 5.

Tab. nr 5. Dzieci objęte WWR w podziale na wiek w roku szkolnym 2023/2024.

Rok urodzenia	Ilość dzieci uczęszczających na zajęcia z zakresu wwr
2016	2
2017	9
2018	9
2019	9
2020	2
2021	1
2022	1
Σ	33

Zestawienie ilościowe różnorodnych form wsparcia z podziałem na wiek rozwojowy osób korzystających zawiera tabela nr 6.

Tab. nr 6. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w roku szkolnym 2023/2024.

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Porady	34	138	91	4	3	270
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	-	-	11	-	-	11
Indywidualne porady zawodowe bez badań	-	-	2	-	2	4
Treningi „Jak skuteczniej, szybciej i łatwiej się uczyć?”	-	-	10	-	-	10
Interwencja kryzysowa	-	-	47	-	-	47
Badania przesiewowe słuchu	-	59	-	-	-	59
Badania przesiewowe wzroku	-	59	-	-	-	59
Porady po badaniach przesiewowych	-	59	-	-	-	59
Terapia ręki	-	8 WWR	-	-	-	8
Terapia integracji sensorycznej	1	16	-	-	-	17
Terapia logopedyczna	2 WWR	35 (27 WWR)	6	-	-	43
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2 WWR	15 WWR	-	-	-	17
Terapia psychologiczna	1 WWR	19 WWR	-	-	-	20

**Pomoc bezpośrednia udzielona rodzicom/ opiekunom i nauczycielom
w roku szkolnym 2023/2024.**

Pracownicy poradni obejmowali pomocą psychologiczno-pedagogiczną rodziców, opiekunów oraz nauczycieli i wychowawców dzieci i młodzieży z terenu działania Poradni. Tabele nr 7 i 8 zawierają informacje dotyczące bezpośrednich i pośrednich form pomocy udzielonych rodzicom i nauczycielom w roku szkolnym 2023/2024.

Tab. nr 7. Pomoc bezpośrednia udzielona rodzicom i nauczycielom.

Formy pomocy	Nauczyciele	Rodzice
Porady/ Instruktaże po terapiach	21	2651
Konsultacje	900	-
Mediacje	2	-
Σ	923	2651

Tab. nr 8. Pomoc pośrednia udzielona rodzicom i nauczycielom.

Formy pomocy	Liczba osób biorących udział w spotkaniu /korzystających	Liczba spotkań
Organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – konferencja „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w teorii i praktyce szkolnej z punktu widzenia nadzoru pedagogicznego – część 2”	32	1
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	32	22
Udział w spotkaniach zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe – spotkania dot. zajęć wczesnego wspomagania rozwoju	6/33	132

Doskonalenie zawodowe

Wszyscy nauczyciele poradni uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zewnętrznego.

Tab. nr 9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Imię i nazwisko pracownika	Tytuł	Forma	Organizator
Mariola Czarnecka	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Zdrowie psychiczne – powszechnym prawem człowieka”	Konferencja	WOPiTu w Łomży
	„Współczesne filary edukacji”	Konferencja naukowa	Akademia Łomżyńska Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Łomży
	„Współpraca poradnia – szkoła. Jak budować wsparcie rówieśnicy-nauczyciel-rodzice- PPP we wspólnej trosce dbania o dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży”	Szkolenie on-line	Poradnia online
Agnieszka Czarnecka	„Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”	konferencja	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę NASK Saferinternet.pl
	W ramach projektu „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych”	Kurs	Ministerstwo Edukacji Narodowej Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
Elżbieta Kłosek	„Sztuka uważności – techniki mindfulness w życiu i w szkole.”	Szkolenie On-line	Szkolna24.pl
	„Nawyki skutecznego działania.”	Szkolenie On-line	Szkolna24.pl
	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„ Wychowanie w przestrzeni wirtualnej- aspekty	Szkolenie	PWSI i P w Łomży

	praktyczne.”	online	
	„Samouszkodzenia i zachowania autoagresywne wśród dzieci i młodzieży”	Szkolenie on-line	Polskie Towarzystwo Suicydologiczne
	„Depresja i zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży”	Szkolenie on-line	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
Magdalena Kołakowska	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w sytuacji kryzysowej”	Kurs online	Szkolna24.pl
	Samouszkodzenia i zachowania autoagresywne wśród dzieci i młodzieży”	Szkolenie on-line	Polskie Towarzystwo Suicydologiczne
Krystyna Orzechowska-Gryguc	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Współczesne filary edukacji”	Konferencja naukowa	Akademia Łomżyńska Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Łomży
	„Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie”	Szkolenie	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
	„Dialog motywujący w pracy z dzieckiem i uczniem”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
Renata Czerwińska	„Wspieranie rozwoju mowy dzieci dwujęzycznych i terapia logopedyczna dziecka cudzoziemskiego”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Edukacja to komunikacja”	Szkolenie on-line	Educado Portal Oświatowy
	„Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy i języka”	Szkolenie on-line	Ośrodek Rozwoju Edukacji
	„Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy i języka”	Szkolenie on-line	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Patrycja	„Spektrum autyzmu w starszych dzieci.”	Szkolenie	Szkolna24.pl

Woronowicz		On-line	
	„Wymagający rodzic, uczeń, współpracownik – jak asertywnie budować zdrowe relacje?”	Szkolenie On-line	Szkolna24.pl
	„Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„AAC- komunikacja alternatywna i wspomagająca”	Kurs online	Szkolna24.pl
	„Depresja u nastolatków- dobrze zrozumieć by efektywnie pomagać”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
	„Depresja u uczniów z ADHD – podwójna diagnoza, podwójne wyzwanie”	Szkolenie on-line	Szkolna24.pl
Izabela Klepadło	„Obszary identyfikacji ryzyka związanego z wystąpieniem schematów podatkowych MDR w Jednostkach Samorządu Terytorialnego. Schematy podatkowe (MDR) w praktyce JST i JO.”	Szkolenie On-line	Platforma Edukacyjna Prawo Finanse Podatki
Natalia Chudy	„Obszary identyfikacji ryzyka związanego z wystąpieniem schematów podatkowych MDR w Jednostkach Samorządu Terytorialnego. Schematy podatkowe (MDR) w praktyce JST i JO.”	Szkolenie On-line	Platforma Edukacyjna Prawo Finanse Podatki
	„E-doręczenia- rewolucyjne zmiany w doręczeniach elektronicznych od dnia 10 grudnia 2023r.”	Szkolenie On-line	Szkolenia i doradztwo zawodowe Maria Włosek
	ZFŚS w 2023 r. Po zmianach- najnowsze orzecznictwo oraz wyjaśnienia MF	Szkolenie On-line	Ośrodek Wspierania Administracji Lokalnej
	Kadrowe środy – „RODO w kadrach w 2024”	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
	Kadrowa Środa - Sygnaliści 2024r. - Jak przygotować firmę/instytucję do wdrożenia nowych przepisów?	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
	Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa do informacji publicznej	Szkolenie On-line	Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego
	Kadrowe środy – „Czas pracy 2024”	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
	Kadrowe środy – „Ochrona danych osobowych w kontekście kontroli NIK”	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
	Kadrowe środy – „Regulamin pracy po zmianach Kodeksu Pracy”	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
	Kadrowe Środy - Akta osobowe 2024r - sprawdź czy poprawnie prowadzisz teczkę osobową	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń

Oświatowe poniedziałki – „Standardy ochrony małoletnich”	Szkolenie on-line	Verte Centrum szkoleń
„Dokumentacja pracownicza 2024 – wzory dokumentów”	Szkolenie on-line	Szkolenia EXPERT
„Kontrole NIK w zakresie ochrony danych osobowych w JST. Omówienie wyników kontroli.”	Szkolenie on-line	Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego
Łącznie		45

Praktyki studenckie

Tab. nr 10. Zestawienie praktyk studenckich

Kierunek	Uczelnia	Ilość godzin praktyk	Ilość osób
psychologia	Niepaństwowa Wyższa Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku	120	2
integracja sensoryczna	Wyższa Szkoła Edukacji w Sporcie, Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń Warszawa	60	1
pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	60	1

Doposażenie

W roku szkolnym 2023/2024 zakupiono pomoce dydaktyczne na kwotę 7758,20 zł oraz materiały i wyposażenie za kwotę 8687,55 zł.

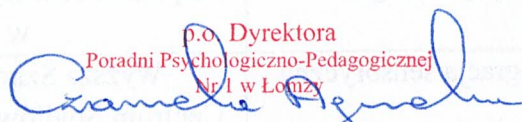
Tab. nr 11. Testy diagnostyczne

Testy diagnostyczne	Kwota w zł
Profil zainteresowań zawodowych.	350,00
Skale Inteligencji Stanford-Binet 5.	1700,00
Powiększone tablice do diagnozy słabowidzących.	
Skala Oceny Sprawności Grafomotorycznych.	430,00
Specjalistyczna bateria diagnozy funkcji poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18	2200,00
Testy cichego czytania dla uczniów klas IV-VI SP	189,00
Łącznie	4889,00

Z Funduszu Pomocy dla dzieci i młodzieży przybyłych w wyniku działań wojennych w Ukrainie wydano 8645,89 zł, w tym testy diagnostyczne na kwotę 4938,01 zł.

Tab. nr 12. Testy diagnostyczne

Testy diagnostyczne	Kwota w zł
Bateria metod diagnozy dyskalkulii 13-16	1006,00
Test do diagnozy depresji	721,01
Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 – Zestaw tablic powiększonych	1200,00
Skale Inteligencji Stanford-Binet 5. Podręcznik interpretacyjny.	220,00
Skala Rozwoju Emocjonalnego dzieci w wieku 3-6 lat.	550,00
Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4	147,00
Funkcjonalna Ocena Trudności Szkolnych Uczniów przybyłych z Ukrainy (FOTSU)	600,00
Testy cichego czytania dla uczniów klas IV-VI SP	189,00
Zestaw sprawdzianów polonistycznych dla PPP. SP	525,00
Łącznie	4938,01


 p.o. Dyrektora
 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 Nr 1 w Łomży
 mgr Agnieszka Czarniecka